



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Тракторозаводское территориальное управление

П Р И К А З

«01» сентября 2023

№ 310

О проведении районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»

На основании приказа департамента по образованию администрации Волгограда № 538 от 30.08.2023 «О проведении городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024», с целью выявления талантливых педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, распространения передового педагогического опыта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный этап городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024» среди педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Тракторозаводского района Волгограда с 02 октября по 02 ноября 2023 г.

2. Утвердить:

- Положение о проведении конкурса (приложение 1);
- состав жюри конкурса (приложение 2).

3. Руководителям МОУ:

- организовать участие педагогических работников подведомственных МОУ в Конкурсе;
- обеспечить участие членов жюри в Конкурсе согласно утвержденному составу жюри.

4. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурса на старшего методиста МОУ ЦРО О.С. Алаторцеву.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда Л.В. Гребневу.

Начальник управления

А.Б. Калинин

Приказ подготовил:
старший методист МОУ ЦРО



О.С. Алаторцева

Разослано: в дело, ТО МОУ ЦРО, ОУ.

С приказом ознакомлены:

Приложение 1
к приказу Тракторозаводского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда
от «01» сентября 2023 № 310

Положение о районном этапе городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2024»

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024» (далее – конкурс) среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования (далее – МОУ).

Настоящее Положение разработано в соответствии с Порядком проведения регионального профессионального конкурса «Воспитатель года».

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, демонстрирующих позитивный опыт работы в контексте ФГОС ДО.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий в области дошкольного образования среди педагогических работников МОУ;
- стимулирование профессионального творчества и инновационной деятельности педагогов.

3. Организация конкурса

3.1. Организаторами конкурса являются Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее – ТТУ ДОАВ), муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО).

3.2. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в содержание и порядок проведения конкурса.

3.3. Для подготовки и проведения конкурса организаторы формируют жюри конкурса, состав которого утверждается приказом ТТУ ДОАВ.

3.4. Жюри конкурса:

- оценивает конкурсные материалы участников конкурса на основе разработанных критериев, заполняет протоколы;
- определяет победителя и призеров конкурса.

При равном количестве баллов окончательное решение выносит председатель жюри.

Члены жюри конкурса, работающие в МОУ, педагоги которых участвуют в конкурсе, не участвуют в оценке конкурсных материалов, представленных на конкурс педагогами данных МОУ.

3.5. Секретарь конкурса:

- осуществляет регистрацию заявок на участие в конкурсе;
- формирует список участников конкурса, готовит протоколы для жюри;
- обобщает сведения полученные от членов жюри и готовит итоговый протокол конкурса.

4. Условия участия в конкурсе

4.1. К участию в конкурсе допускаются педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, не зависимо от наличия квалификационной категории и возраста, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных учреждениях Тракторозаводского района Волгограда, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

4.2. Педагоги – победители конкурса прошлых лет могут повторно принимать участие в конкурсе не ранее, чем через три года.

4.3. Участие педагогов МОУ в конкурсе является добровольным.

4.4. Конкурс проходит с 02 октября по 02 ноября 2023 г.

4.5. Для участия в конкурсе участнику необходимо до 27 октября 2023 года направить заявку на участие в конкурсе на электронный адрес: rmktzr@mail.ru.

5. Содержание конкурса

5.1. Первый тур – районный /отборочный /включает в себя 2 заочных конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог!».

5.2. В районном /отборочном/ туре конкурса принимают участие все педагогические работники, пожелавшие принять участие в конкурсе.

5.3. Второй тур – экспертный /заочный/ проводится с 03.11.2023 по 15.11.2023.

Для участников второго экспертного /заочного/ тура городского конкурса проводится установочный семинар.

По результатам оценки и экспертного анализа двух /заочных/ конкурсных испытаний: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог!» определяются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов, которые принимают участие в третьем туре городского конкурса – очном.

5.4. Третий тур – очный включает в себя три конкурсных испытания: «Моя Педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастерская педагога».

Для участников третьего очного тура городского конкурса проводится

установочный семинар.

5.5. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» проводится 28.11.2023.

5.6. Конкурсные испытания «Мастерская педагога» и «Педагогическое мероприятие с детьми» проводятся с 06.12.2023 по 07.12.2023.

5.7. Четвёртый тур городского конкурса – заключительный /очный/ включает в себя одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты», в котором принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам всех предыдущих конкурсных испытаний.

5.8. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты» проводится 12.12.2023.

5.9. Победитель и призёры городского конкурса, становятся участниками регионального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году.

6. Порядок проведения конкурса

6.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет - ресурс участника районного этапа городского конкурса (страница на сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации) на котором представлены методические и (или) иные авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

- адрес интернет - ресурса на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» вносится в заявку (приложение к Положению).

Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии для входа через любой распространённый браузер (InternetExplorer, MozillaFirefox, GoogleChrome, Opera).

- Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в протокольной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) воспитанников, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-26

6.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог!»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его

профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом и размещается на платформе YOUTUBE с указанием ссылки (или в облачном хранилище данных («Облако») с указанием ссылки в «Облаке» для просмотра).

Адрес интернет – ресурса на конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог!»» вносится в заявку (приложение к Положению).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн. Разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, ФИО, должности конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог!»»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог!»» – 10 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию. Качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-10

6.3. Конкурсное испытание «Моя Педагогическая находка»

В конкурсном испытании «Моя Педагогическая находка» третьего очного тура принимают участие конкурсанты набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго экспертного /заочного/ тура.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: очное выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут + ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 балла.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогикой практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	Демонстрирует возможность использования	0-2

			информационно – коммуникационной технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач	
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы жюри	0-2
		2.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не перепятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-32

6.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

В конкурсном испытании «Педагогическое мероприятие с детьми» принимают участие конкурсанты, принимавшие участие в конкурсном испытании «Моя Педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной оргкомитетом городского конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема мероприятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Список тем мероприятий с детьми определяется в соответствии с календарно – тематическим планированием образовательной организации и утверждается оргкомитетом городского конкурса до начала третьего - заключительного /очного/ тура.

Проведение конкурсантом педагогического мероприятия, не соответствующего теме или возрастной категории воспитанников определённой жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Количественный состав воспитанников в конкурсной группе 12 – 15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения мероприятия с детьми – 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном протоколе. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2

	культура	3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-58

6.5. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

В конкурсном испытании «Мастерская педагога» третьего очного тура принимают участие конкурсанты, участвовавшие в конкурсных испытаниях «Моя Педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Конкретизация конкурсантами основных идей своего педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально – личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут:

- выступление конкурсанта с проведением мастер-класса – 10 минут;
- самоанализ – до 5 минут;
- ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном оценочном протоколе. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по	0-2

			использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно – коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4	Обосновывание выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	умение анализировать мастер - класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5	Аргументированность профессионально – личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		5.4	аргументирует результативность используемой технологии /методов/ приёмов	0-2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов/ приёмов	0-2

		5.6	чётко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	Отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	Демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	Использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		6.4	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.5	Демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-74

6.6 Конкурсное испытание «Ток-шоу «Педагогические дебаты»

Четвёртый заключительный /очный/ тур состоит из одного конкурсного испытания «Ток-шоу «Педагогические дебаты».

В конкурсном испытании четвёртого заключительного /очного/ тура принимают участие конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам третьего очного тура.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Проблемные задачи для обсуждения в ходе конкурсного испытания утверждаются оргкомитетом городского конкурса и доводятся до сведения конкурсантов после объявления итогов третьего очного тура.

Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу «Педагогические дебаты»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»

1 балл – «показатель проявлен частично»

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу «Педагогические дебаты» – 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1	демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	чётко излагает профессионально - личностную позицию	0-2
		1.3	демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4	демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2	Умение вести профессиональный диалог	2.1	демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути её решения	0-2
		2.4	опирается на психолого – педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ				0-22

7. Подведение итогов конкурса, награждение

7.1. Решение о выборе победителей и призеров конкурса принимается путем голосования членами жюри и фиксируется в итоговом протоколе.

7.2. Победитель и призёры конкурса награждаются грамотами ТТУ ДОАВ.

7.3. Участники конкурса награждаются дипломами ТТУ ДОАВ.

ФОРМА

Приложение
к Положению о районном этапе
городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2024»

В оргкомитет районного этапа
городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2024»

заявка на участие
в районном этапе городского конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2024»

Просим включить в состав участников районного этапа городского конкурса:

I. _____,
(фамилия, имя, отчество)

(должность, полное наименование организации)

Контактный номер телефона конкурсанта: _____

Дополнительно сообщаем:

- адрес интернет - ресурса на конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

- адрес интернет – ресурса на конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог!»

" ____ " _____ 20____ г.

Приложение 2
к приказу Тракторозаводского
территориального управления
департамента по образованию
администрации Волгограда
от «01» сентября 2023 № 310

Состав жюри
районного этапа городского конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2024»

Председатель жюри — Зозуля Ирина Самойловна, заведующий
Тракторозаводским районным отделом МОУ ЦРО.

Члены жюри:

- Алаторцева Ольга Сергеевна, старший методист муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»;
- Бем Наталья Владимировна, старший методист муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»;
- Фокина Светлана Николаевна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка № 8 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Корж Елена Алексеевна, старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 254 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Четвертухина Мария Петровна, старший воспитатель муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушением зрения, № 1 Тракторозаводского района Волгограда»;
- Бутова Юлия Александровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда».